|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: 4. |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: 92. |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ PRIRODE I DRUŠTVA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: **Kopnene vode** – sat vježbanja i ponavljanja | | DOS: [*Čovjek i priroda oko njega – Kopnene vode*](https://hr.izzi.digital/DOS/54720/55558.html) | | | |
| CILJ SATA: Ponoviti i utvrditi kako su kopnene vode životna zajednica različitih biljaka i životinja, uočiti njihovu međusobnu povezanost i povezanost životne zajednice i okoliša (prirodnih uvjeta). | | | | | |
| ISHODI UČENJA: PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.; PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.; PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.; PID OŠ D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE/SITUACIJE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | DOMENE, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | KONCEPTI, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. Motivacija  2. Uvježbavanje  3. Ponavljanje  4. Provjeravanje | Igramo igru asocijacija (v. prilog). Učiteljica/učitelj crta na ploču tablicu za igru. Učenici otkrivaju pojmove i zaključuju koje je konačno rješenje.  Najava nastavne jedinice.  Učiteljica/učitelj crta na ploču tablicu u koju će učenici smjestiti fotografije biljaka i životinja koje su pronašli za domaću zadaću. Učenici su podijeljeni u parove te promatraju fotografije koje su donijeli. Jedan učenik iz para predstavlja biljku i životinju koju je donio drugi učenik. Ako učenik kaže točan naziv biljke i životinje, vlasnik fotografija postavlja fotografije na ploču u odgovarajuću kategoriju.  Razgovaramo: Kojim se životnim uvjetima živa bića moraju prilagoditi u tekućicama? Po čemu se životni uvjeti u vodama stajaćicama razlikuju od životnih uvjeta u vodama tekućicama? Kako su močvarna i poplavna područja i živa bića u njima ugrožena? Kako ljudi mogu pridonijeti očuvanju kopnenih voda? Koja su zaštićena područja u RH povezana s kopnenim vodama?  Učenici rješavaju zadatke u udžbeniku (str. 102). Učiteljica/učitelj obilazi učenike, pomaže im i dodatno objašnjava.  Učenici mogu riješiti zadatak [*S pomoću slike opiši jednu od dobrobiti kopnenih voda za život čovjeka*.](https://hr.izzi.digital/DOS/54720/55558.html#block-1692794)  Učenici su podijeljeni u parove. Svaki par dobiva papir na kojemu crta Vennov dijagram *travnjak – kopnene vode* ili *šuma – kopnene vode.* Učenici ispunjavaju Vennov dijagram. Kad većina parova završi s radom, provjeravamo napisano.  Učenici mogu riješiti zadatak [*Ponovi što znaš* u DOS-u](https://hr.izzi.digital/DOS/54720/55558.html#block-1678777) *Čovjek i priroda oko njega* – *Kopnene vode*. | | F, I: razgovor  fotografije  P: razgovor  F: usmeno izlaganje  F, I: razgovor  udžbenik  I: pisanje  DOS  P: razgovor,  pisanje  F: usmeno izlaganje  DOS | goo C.2.1.  goo C.2.1.  uku D.2.2.  osr B.2.2.  odr A.2.2.  odr B.2.3.  uku A.2.1.  ikt A.2.2.  uku D.2.2.  ikt A.2.2. | PID OŠ A.4.1.  PID OŠ A.4.1.  PID OŠ B.4.2.  PID OŠ A.4.1.  PID OŠ B.4.2.  PID OŠ B.4.1.  PID OŠ A.4.1.  PID OŠ B.4.1.  PID OŠ B.4.2.  PID OŠ D.4.1.  PID OŠ A.4.1.  PID OŠ B.4.1.  PID OŠ B.4.2.  PID OŠ D.4.1. |
| PLAN PLOČE  KOPNENE VODE – PONAVLJANJE   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | vode stajaćice | | vode tekućice | | | biljke | životinje | biljke | životinje | |  |  |  |  | | | | | DOMAĆA ZADAĆA | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učiteljica/učitelj može pomoći učeniku s usporenim govorno-jezičnim razvojem u rješavanju 10. zadatka u udžbeniku.  Učiteljica/učitelj može za učenika s usporenim govorno- -jezičnim razvojem pripremiti rečenice koje će učenik razvrstati u Vennov dijagram. | | Učenik s ubrzanim govorno-jezičnim razvojem može riješiti zadatak *Istraži, potraži, traži…* u DOS-u *Čovjek i priroda oko njega* – *Kopnene vode*. | | | |

PRILOG

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| stajaćica | kratki i plitki | veća od lokve | tekućica | Vransko |
| slatka voda | manja količina vode | stajaćica | velika količina vode | duboko i veliko |
| muljevito dno | tekućica | slatka voda | Sava | stajaćica |
| MOČVARA | POTOK | BARA | RIJEKA | JEZERO |
| KOPNENE VODE | | | | |